



# *РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ*

**«Выбор родителями учащихся 3-х классов  
общеобразовательной организации учебного модуля курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**2021/2022 учебный год**

# Нормативно-правовая основа реализации курса ОРКСЭ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ. Особенности получения теологического и религиозного образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 06.12.2011 №1525 «О введении комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае с 2012 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

# Цель введения в школьную программу курса ОРКСЭ

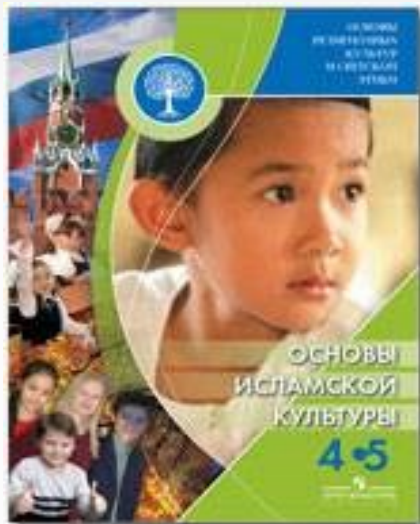
«В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных [стандартов](#), учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)».

*п.1 ст. 87 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ*



# РОДИТЕЛИ выбирают модули:

## конфессиональные

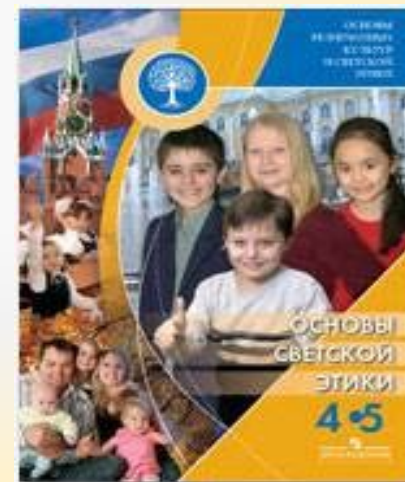


## Альтернативные



Основы  
религиозных  
культур  
народов  
России

внеТЕОСные  
модули





# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КУРС ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Выбирается в 3 классе

Преподается в 4 класс

## КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ТРАДИЦИОННЫЕ ДЛЯ НАРОДОВ РФ. **ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ**



ПРАВОСЛАВИЕ



ИСЛАМ



ИУДАИЗМ



БУДДИЗМ

## МОДУЛИ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ

Светская этика

Мировые религиозные культуры

## КАК ВЫБРАТЬ?

### ШАГ 1

Обсудить в семье

### ШАГ 2

Изучить информацию  
в родительских  
группах в WhatsApp

### ШАГ 3

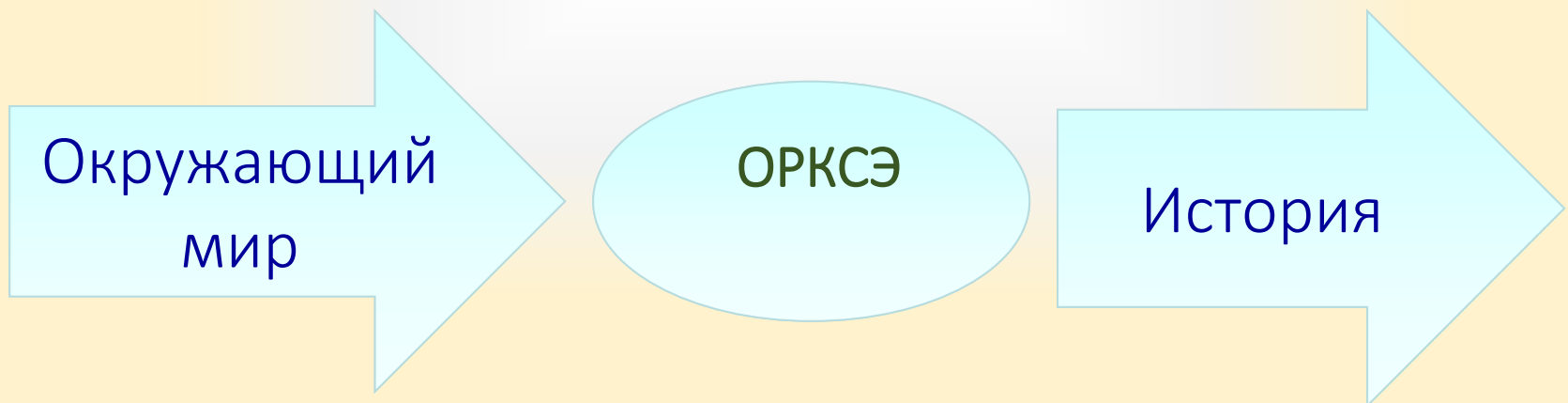
Посетить  
родительское  
собрание

### ШАГ 4

Написать  
заявление о выборе  
модуля

# Связь курса со школьными предметами

- Дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир»;
- Предваряет начинающееся в 5 классе изучение предметов «История», «Обществознание», «Литература».



# Особенности курса ОРКСЭ

Рассчитан на преподавание в 4-м классе, 1 час в неделю

Преподают учителя общеобразовательных организаций, прошедшие специальную подготовку

Не предполагает освоение религиозных учений

Культурологический подход

Безотметочное обучение

# Особенности курса ОРКСЭ

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей.

1. Отечество
2. Семья
3. Культурная традиция

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание и развитие учащихся в рамках курса  
ОРКСЭ

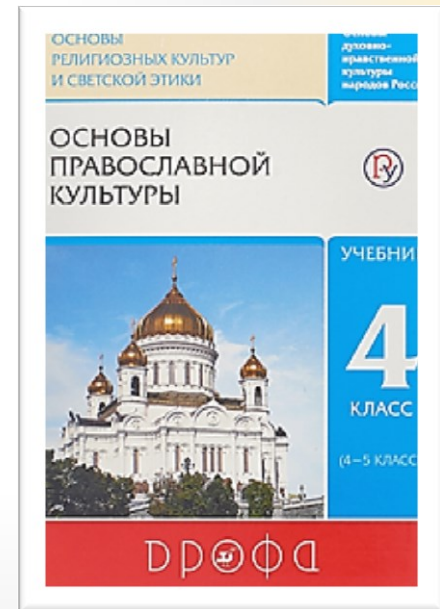


# Действующие учебно-методические комплексы издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово» «Центр поддержки Культурно-исторических традиций Отечества»

5 учебников

4 учебника

3 учебника



**ЕСЛИ** образ жизни принятый в семье ребенка, не связан с христианскими, мусульманскими, иудейскими, буддистскими праздниками

**ЕСЛИ** вы не разделяете нравственные ценности религиозных культур, традиционных для народов РФ

Выбирайте модуль

Основы светской этики

Модуль не касается вопросов религиозных культур

Основы мировых религиозных культур

Модуль повествовательно излагает (перечисляет) существующие в мире религии и верования



## Учебный модуль «Основы светской этики»

Преподавание модуля «Основы светской этики» предусматривает изучение следующих тематических разделов:

- Россия – наша Родина
- Духовные ценности человечества. Культура. Религии
- Знакомство с основами этики Этические учения о добродетелях
- Этика о нравственном выборе, добродетели, справедливости
- Государство
- Нравственный закон человеческой жизни и др.

# Учебный модуль

## «Основы религиозных культур народов России»

Изучение содержания модуля направлено на формирование умений

- анализировать и давать нравственную оценку различным поступкам,

- проявлять готовность к сознательному нравственному поведению с опорой на этические нормы религиозных культур народов России;

- рассказывать об основных особенностях вероучений традиционных религий народов России и называть имена их основателей, основные события, связанные с историей их возникновения и развития;

- знать названия священных книг традиционных религий народов России, и уметь кратко описывать их содержание;

- называть и составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов традиционных религий народов России;

- выстраивать суждения оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности



# ЕСЛИ ВЫ ЭТНИЧЕСКИ ИЛИ КУЛЬТУРНО ПРИНАДЛЕЖИТЕ К ИСЛАМУ, ИУДАИЗМУ, БУДДИЗМУ

Выбирайте конфессиональный модуль:



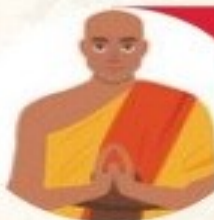
## Основы исламской культуры

Ребенок узнает о жизни пророка Мухаммеда, истории появления ислама в России, этике ислама



## Основы иудейской культуры

Ребенок узнает о Торе, духовно-нравственных традициях иудеев, истории еврейского народа



## Основы буддийской культуры

Ребенок узнает о ритуалах, святынях, праздниках, разных направлениях буддизма

# Учебный модуль «Основы исламской культуры»

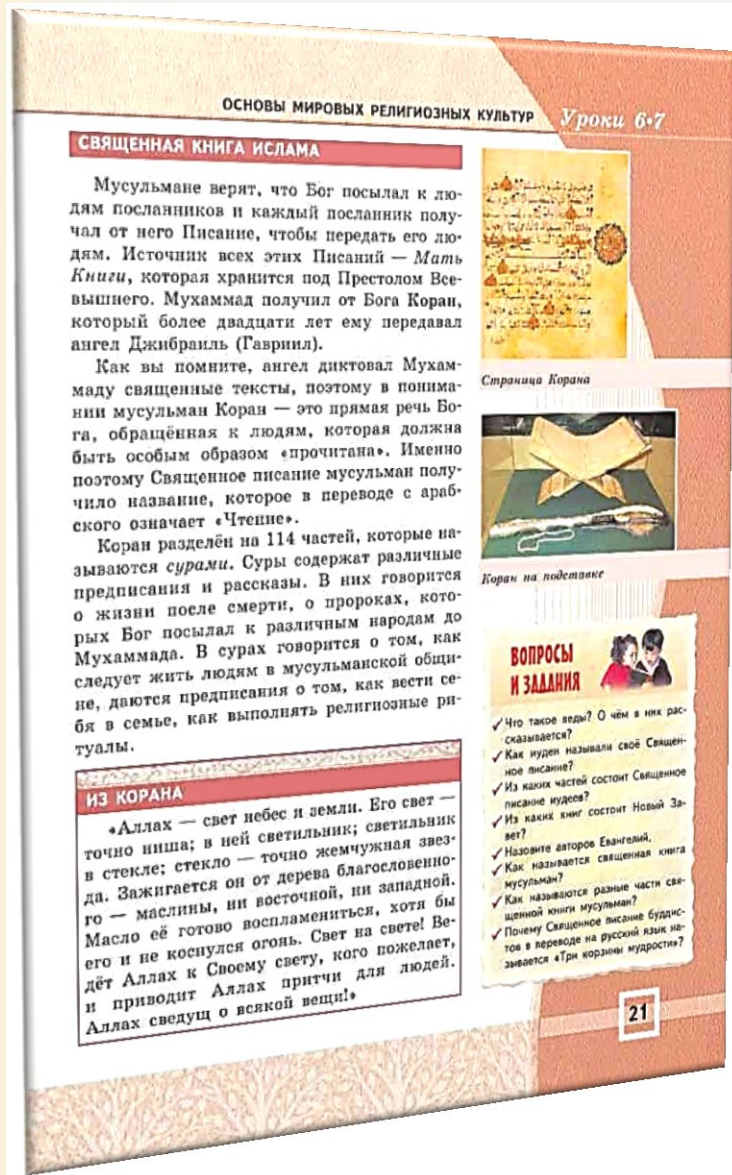
Знакомит школьников с основам духовно-нравственной культуры ислама.

Учащиеся узнают:

- 🌙 о жизни пророка Мухаммада;
- 🌙 об истории появления,
- 🌙 основах ислама и исламской этики,
- 🌙 об обязанностях мусульман.

Обращаясь к Корану и Сунне, учащиеся узнают о значении этих книг как источника нравственности.

Особое место в содержании модуля уделяется жизни мусульман в современной России





# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Знакомит школьников с



**иудейскими духовно-нравственными традициями культуры и религии,**



**становлением личности иудея и его поведения в повседневной жизни.**

Школьники узнают о влиянии иудейской культуры на историю еврейского народа и мировые религии – христианство и ислам.

На занятиях учащиеся знакомятся с особенностями иудаизма в России



# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Знакомит учащихся с великим духовным наследием буддийской культуры.

Школьники узнают об:



основах буддийской культуры



основателях



ритуалах



святынях



праздниках



искусстве



буддийских духовных традициях



**ЕСЛИ** в семье празднуются Пасха Христова  
Рождество, Покров, Благовещение

**ЕСЛИ** вы крестили ребёнка в Церкви

**ЕСЛИ** вы хотите, чтобы ребенок обрёл  
нравственную опору на основе  
заповедей Божьих, рос в послушании  
родителям, заключил традиционный для  
христиан брак - союз любви мужчины и женщины



Выбирайте модуль

Основы православной культуры

**Ребенок узнает:** о житии святого, с именем которого его крестили, о святителе Николае, Фёдоре Ушакове, Александре Невском, Равноапостольной Елене, Анастасии Узорешительнице


**Ребенок научится** мужеству и состраданию, жизни по заповедям на примерах Александра Суворова, Дмитрия Менделеева, Павла Третьякова




# Учебный модуль «Основы православной культуры»


Дает общие представления об исторических и культурных традициях Русской Православной Церкви:


 основах православного, христианского вероисповедания,

 нравственных ценностях, святынях, обрядах,

 православной художественной культуре.

Раскрывает значение православной культуры и ее роли в жизни людей:

 формировании личности человека,

 его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

**Урок 27** **Христианская семья**

**ВЫ УЗНАЕТЕ**

- Что такое венчание.
- Что означает обручальное кольцо.

**С**емья — это маленький ковчег (прибежище), призванный оградить детей от беды. Семья основана на радости и создана ради неё. Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Чувство любви в этом случае совсем не равно чувству «ты мне нравишься». Конечно, любимый человек нравится. Конечно, встреча с любимым и воспоминание о нём радуют. Но порой любовь включает в себя также и боль. Если другой радуется, и я счастлив. Но если он боится, и мне плохо.

Вступление в брак в православии называется венчание. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец — это ещё и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но ещё это и мученический венец. Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поёт молитву именно мученикам — людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.)

По-настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы всё претерпеть ради сохранения семьи.

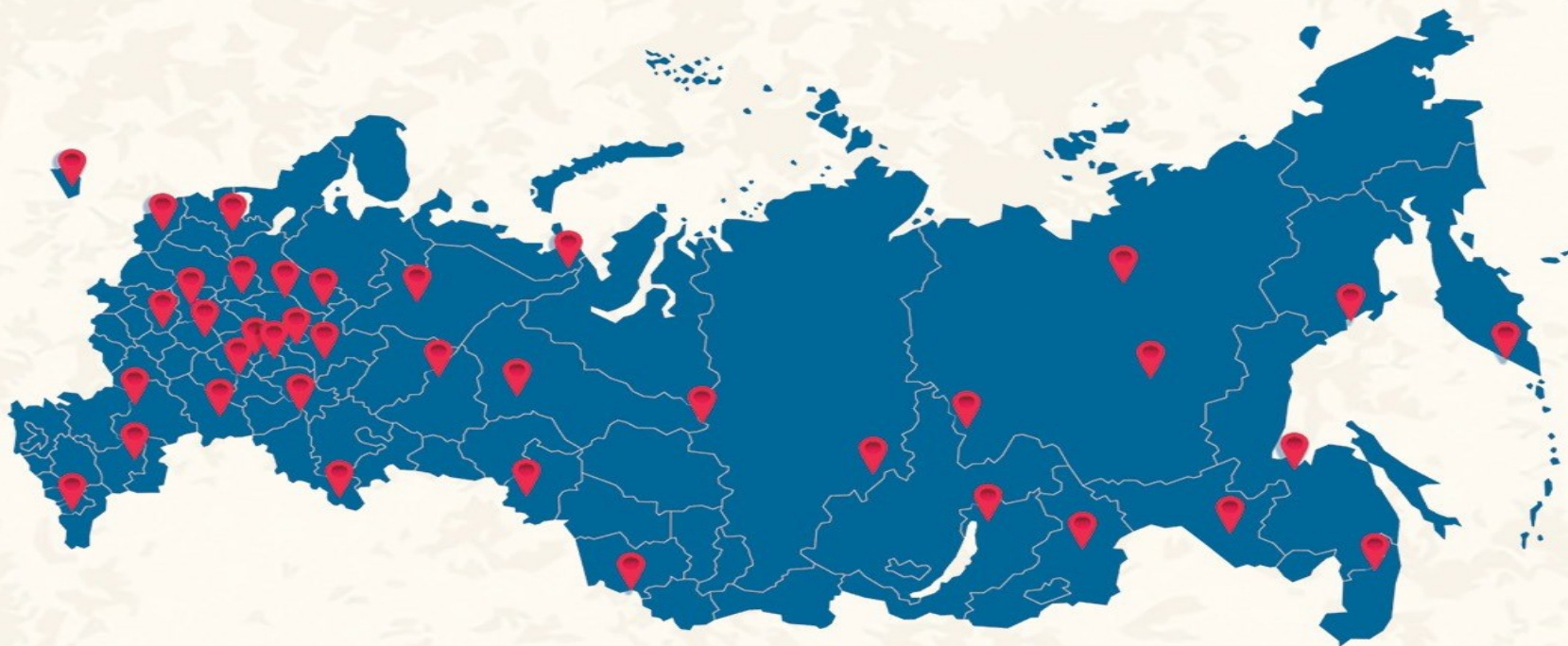
Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

*Венцы для венчания*

*Венчание в храме*

86

Литература



## В КАКОЙ БЫ ОБЛАСТИ РОССИИ ВЫ НИ ЖИЛИ

**Каждый найдет близкий именно его семейным традициям модуль курса ОРКСЭ**

К. Д. Ушинский: «Для ребенка не вредна чужая пища, когда он вскормлен молоком матери...»



# Заявление родителей



Уважаемые родители!

«...В своём выборе ориентируйтесь исключительно на интересы Вашего ребёнка, Вашей семьи. Не передоверяйте выбор администрации школы и даже Вашим любимым педагогам. В системе образования Камчатского края принимаются необходимые меры, чтобы обеспечить любой Ваш выбор подготовленными кадрами учителей и всеми необходимыми учебными пособиями...»

*Из «Обращения к родителям»*

*Короткова Александра Юрьевна,  
министр образования Камчатского края*

Директору образовательной организации

\_\_\_\_\_ (наименование,  
местонахождения образовательной организации)

ФИО \_\_\_\_\_

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса образовательной организации

\_\_\_\_\_ (наименование, место нахождения образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор  
модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля  
(написать от руки):

\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ Подпись





# *РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ*

**«Выбор родителями учащихся 3-х классов  
общеобразовательной организации учебного модуля курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**2021/2022 учебный год**